

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Profissionais

Inglês – 10º, 11º e 12º anos de escolaridade

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS (considerando as áreas temáticas/situacionais previstas no documento “Aprendizagens Essenciais”, de agosto de 2018)				PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO ²
Competência Intercultural (Transversal)	Competência Comunicativa	Oralidade	Compreensão (<i>Listening</i>)	18%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) * Comunicador (A, B, D, E, H) * Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) * Leitor (A, B, C, D, F, H, I) * Criativo (A, C, D, J) * Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) * Questionador (A, F, G, I, J) * Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) * Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) * Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) * Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) * Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) *	Testes
			Interação / Produção (<i>Speaking</i>)	18%		
		Escrita	Compreensão (<i>Reading</i>)	18%		Trabalhos individuais
			Estrutura e funcionamento da língua	18%		
			Interação / Produção (<i>Writing</i>)	18%		
	Competência Estratégica	- Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem		10%		Trabalhos em pares/grupo
						Apresentações orais
						Guiões
						Debates

¹ Descritores do Perfil dos Alunos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e QECRL.

² Instrumentos avaliados, de acordo com os descritores de tipologia IELTS (*International English Language Testing System*), conforme QECRL:

10ºAno – Formação Geral	B1.1 / B21.2
11ºAno – Formação Geral	B2

*** Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

- A.** Linguagens e textos
- B.** Informação e comunicação
- C.** Raciocínio e resolução de problemas
- D.** Pensamento crítico e pensamento criativo
- E.** Relacionamento interpessoal
- F.** Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G.** Bem-estar, saúde e ambiente
- H.** Sensibilidade estética e artística
- I.** Saber técnico, científico e tecnológico
- J.** Consciência e domínio do corpo

PERFIL DAS APRENDIZAGENS

MENÇÃO	VALORES	Descritores de Desempenho
MUITO BOM	18-20	Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.
BOM	14-17	Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
SUFICIENTE	10-13	Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
INSUFICIENTE	6-9	Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
MUITO INSUFICIENTE	0-5	Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.